
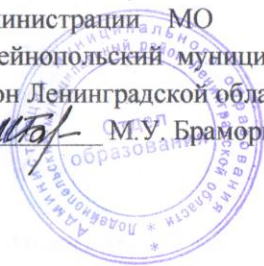



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»

СОГЛАСОВАНА
с заведующим отделом образования
Администрации МО
Лодейнополюский муниципальный
район Ленинградской области
 М.У. Браморщик



РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол №4 от 12.02.2020 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ №2 «Радуга»
от 12.02.2020г. №10-ОД
 Э.Н.Акиншина

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»

на 2020-2025 годы

Содержание программы:

	Стр.
1. Введение	3
2. Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида» №2 «Радуга» на 2020-2025 годы.....	5
3. Информационно - аналитическая справка об образовательной организации (текущее состояние)	9
4. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2016-2019 годы	11
5. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	13
6. Результаты маркетингового анализа внешней среды.....	27
7. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ.....	31
8. Концепция Программы развития	34
9. Мероприятия, направленные на реализацию Программы развития учреждения.....	36
10. План действий по реализации целевых проектов Программы развития.....	40

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» (далее ДООУ) призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**.

Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Данная Программа была разработана, исходя из анализа реализации Программы развития на 2016 – 2019 годы, профессионального потенциала педагогического коллектива, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие ДОУ в период 2020 - 2025 годы.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 гг.;
- Государственная программа «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 гг.»;
- Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (с изменениями на 22 апреля 2019 года) на 2018-2025 гг.;
- профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
- Приоритетный национальный проект « Образование» на период до 2025 гг.

2. Паспорт программы развития на 2020-2025 гг.

Наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида» №2 «Радуга» город Лодейное Поле Ленинградской области
Наименование и статус программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида» №2 «Радуга» на 2020-2025 годы
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ №2 «Радуга» Акиньшина Э.Н. Заместитель заведующего по ВМР Мещерякова Т.А.
Исполнитель программы	Администрация, педагогический коллектив, родители воспитанников
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации; ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ➤ Конвенция о правах ребенка; ➤ Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642-р; ➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17.11.2008г. №1662-р (распоряжение Правительства РФ); ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступивший в силу 01.11.2013 г. (с изменениями и дополнениями); ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.); ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями); ➤ Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная программа «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 гг.»; ➤ Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (с изменениями на 22 апреля 2019 года) на 2018-2025 гг.; ➤ Приоритетный национальный проект « Образование» на период до 2025 гг. ➤ Устав МБДОУ №2 «Радуга»
Цель программы	Создание обновленной модели ДОУ, его новой концепции через систему инновационных управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи/ или проекты программы	<p>Проект 1. «Профессионализация кадров» Кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям. Непрерывная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации и аттестации педагогических работников и административно-управленческого персонала по вопросам воспитания детей, охране и укреплению их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей. Обеспечение реализации Профессиональных стандартов.</p> <p>Проект 2. «Инновационный потенциал ДОУ» Создание комплекса методического сопровождения для педагогов и детей для активной практики внедрения современных интерактивных технологий и других электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Проект 3. «Шире круг» Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, использование наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)</p> <p>Проект 4. «Качество дошкольного образования» Выполнение государственного задания на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управление качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС, создание социальной ситуации развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности. Организация системы работы по выявлению и поддержке детской одаренности.</p> <p>Проект 5. «Организация платных дополнительных образовательных услуг» Разработка эффективной системы маркетинговой деятельности, как условия расширения доступности дополнительного образования детей (организация дополнительных платных образовательных услуг)</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% обеспеченность высококвалифицированными педагогическими кадрами, владеющими инновационными образовательными технологиями и применяющими их в образовательной деятельности. ➤ Современная материально-техническая база учреждения, обеспечивающая доступность для всех категорий детей. ➤ Обновленная структура и содержание образования через реализацию инновационных технологий ➤ Обновленная система взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. ➤ Повышение качества образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, обозначенными в ФГОС ДО. ➤ Создание системы мониторинга качества образования. ➤ Высокий уровень удовлетворенности семей воспитанников качеством образовательных услуг. ➤ Введение и доступность системы платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ, как средство всестороннего удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа развития реализуется в период с 2020 по 2025 учебные годы</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	
<p>1 этап – организационно – подготовительный 2020 - 2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ программы развития учреждения за 2016-2019г. ➤ Проблемный анализ состояния образовательного процесса ➤ Определение перспективных направлений развития ДОУ, моделирование его качественного состояния в условиях реализации ФГОС ДО ➤ Разработка Плана-карты инновационной деятельности ➤ Регулирование качества воспитательно-образовательных услуг, качества педагогического состава, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» ➤ Разработка и использование критериев оценки качества образовательного процесса ➤ Реализация современных тенденций использования интерактивных технологий в образовательном процессе, организация работы в интерактивно-развивающем комплексе ➤ Анализ материально-технической базы и регулирование качества развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<p>2 этап – практический 2022 - 2024 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация программы развития ➤ Реализация ОП дошкольного образования учреждения, адаптированных программ ➤ Отслеживание промежуточных результатов ➤ Реализация требований профессионального стандарта «Педагог» ➤ Повышение уровня квалификации педагогов ➤ Апробация и внедрение в практику наиболее эффективных моделей, методик, технологий, ➤ Корректировка Плана - карты инновационной деятельности ➤ Активное использование критериев системы оценивания образовательного процесса, системы НОКО
<p>3 этап – аналитико – обобщающий 2025 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ посредством мониторинга, НОКО ➤ Оценка качества образования в ДОУ ➤ Подведение итогов реализации программы развития ➤ Анализ и корректировка Плана-карты инновационной деятельности ➤ Распространение опыта работы по основным направлениям программы
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Программа развития реализуется через проведение мероприятий годового плана работы ДОУ, Плана-карты инновационной деятельности при согласованных действиях администрации, педагогического коллектива, медицинского персонала, родительской общественности.</p>
<p>Источники финансирования программы</p>	<p>Бюджетные средства и добровольные пожертвования.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый ➤ Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование ➤ Информация о реализации программы за определенный период представляется на обсуждение педагогического совета, отражается в ежегодном отчете о результатах самообследования учреждения.
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Акиньшина Элла Николаевна, заведующий МБДОУ №2 «Радуга», 8(813)6430050</p>
<p>Сайт ДОУ в Интернете</p>	<p>https://radugalp.ru/</p>
<p>Приказ об утверждении программы</p>	<p>Приказ от 12.02.2020г. №10-ОД</p>

3. Информационно - аналитическая справка об образовательной организации (текущее состояние)

Наименование ДОО (вид), документ подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» Учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации МО Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области от 05.07.2017г. № 903 и лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.03.2015г. № 014-15, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Год ввода в эксплуатацию	2015г.
Юридический адрес учреждения	187700, Ленинградская область, Лодейнопольский муниципальный район, Лодейнопольское городское поселение, г. Лодейное Поле, проспект Октябрьский дом 38-б.
Информация об учредителе	Учредитель - муниципальное образование Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области Функции Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы ДОО: 12 часов время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе
Заведующий	Акиньшина Элла Николаевна тел. 813-64 -3-00-50
Адрес электронной почты	raduga-276@mail.ru
Адрес сайта	https://radugalp.ru/
Тип здания	Трехэтажное здание с нулевым техническим этажом, общей площадью 3 871,9 кв.м., построено по типовому проекту в рамках реализации Федеральной программы по ликвидации очередей в дошкольные учреждения Ленинградской области.
Модель ДОО	Здание по проекту рассчитано на 8 групп, в настоящее время в ДОО функционируют: 2 группы для детей раннего возраста 4 дошкольные группы общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности 1 группа комбинированной направленности Количество воспитанников – 184

	<p>Детский сад построен по схеме государственно-частного партнерства. Проектирование и строительство осуществляла компания «ЛСР. Строительство – Северо-Запад».</p>
--	---

Дошкольное учреждение построено по проекту нового поколения, который соответствуют самым строгим требованиям комфортности, безопасности, тепло - и энергосбережения и гармонично сочетается с окружающим пространством.

Детский сад оснащен современной охранной системой – наружной и внутренней системой видеонаблюдения, металлическими дверями и домофонами. Здание оборудовано одним пассажирским и тремя грузовыми подъемниками, вокруг здания проведено комплексное благоустройство территории, озеленение, установлены детские площадки. Доступная среда адаптирована и для детей с ограниченными возможностями здоровья, и для детей – инвалидов. Учреждение оснащено отдельными спальнями и игровыми помещениями, физкультурным и музыкальным залами, комнатами для учебных и творческих занятий, медицинским блоком и кабинетами различной специализации, а также служебно-бытовыми и техническими помещениями, пищеблоком полного цикла. В дошкольном учреждении установлена вся необходимая мебель и оборудование.

4. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2016-2019 годы

Основная цель Программы развития за 2016-2019г. создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ, как одно из условий повышения качества образования.

Программа Развития на 2016 – 2019 г. содержала 3 целевых проекта:

1.«Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Цель проекта - создание оптимальной модели целостного образовательного комплекса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечение качественного образования. Проект реализован, выполнены все запланированные мероприятия, в ДОУ разработана «Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ№2 «Радуга». В связи выходом новых нормативных документов в ДОУ дополнительно разработана и принята: «Адаптированная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ№2 «Радуга». Проведена большая работа по обновлению РППС, повышению удовлетворенности родителей качеством образования.

По результатам независимой оценки качества оказания услуг организациями в различных сферах деятельности за 2019 год, размещенном на сайте <http://bus.gov.ru/pub/independentRating/list>, среди 323 организаций Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность наше дошкольное учреждение набрало 96,34 балла и стоит на III месте общего рейтинга и на I месте среди дошкольных образовательных учреждений Ленинградской области.

2. «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в условиях введения ФГОС ДО».

Цель проекта - повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Проблема заключается в том, что в связи с переходом на 12- часовую режим работы и увеличением штатов педагогов, коллектив значительно обновился. В настоящее время в ДОУ - 9 педагогов не аттестовано, из них 3 молодых специалиста, что требует большой систематической работы по повышению их профессионального уровня. Выводы: целевой проект практически реализован, но возникает проблема обучения педагогов, повышения их профессиональной компетентности.

3. «Укрепление материально - технической базы с целью соответствия современным требованиям».

Цель проекта - обеспечение безопасных и благоприятных условий для воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проект реализован: создана современная предметно - пространственная среда, образовательный процесс обеспечен необходимым оборудованием, приобретён программно - методический комплекс, обеспечивающий реализацию программы и игровое развивающее оборудование к нему. В учреждении оснащен интерактивно - развивающий комплекс, включающий разнообразное оборудование, такое как, интерактивная песочница GRAMAT Standart, интерактивный пол GR Floor Pro, интерактивная книга SKY Book, информационный сенсорный стол UTS info Table, интерактивной панелью GJ с развивающей программой «Мерсибо».

На территории детского сада оборудована детская метеостанция, на прогулочных участках установлено новое игровое оборудование. В учреждении активно развивается «коридорная педагогика». Созданы игровые развивающие комплексы: «Пожарная безопасность», «Азбука безопасности», зоны: «Краеведения и истории родного края», «Этот загадочный космос».

Таким образом, в результате реализации Программы развития произошли существенные изменения по следующим направлениям:

- осуществлен переход на Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- разработаны и успешно реализуются 2 образовательные программы;
- повышается удовлетворенность родителями качеством образования;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда;
- укреплена материально-техническая база учреждения;
- в коллективе создан благоприятный социально-психологический климат.

В ноябре 2019 года детский сад принимал участие во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация – XXI века. Лига лидеров - 2019» и стал лауреатом конкурса в номинации «Лидер в создании материально-технической базы и комфортной образовательной среды».

5. Проблемный анализ состояния образовательного процесса

5.1. Ресурсное обеспечение				
5.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы, создание сайта в социальных сетях)	Показатели	2016-2017г.	2017-2018г	2018-2019г
	всего педагогов			
	воспитателей	13	13	16
	учителей-логопедов	2	2	2
	педагог-психолог	1	1	1
	музыкальный руководитель	1	1	1
	инструктор по физической культуре	1	1	1
	уровень образования			
	высшее	10/55%	8/45%	11/52%
	среднее специальное			
	среднее профессиональное	8/45%	10/55%	10/48%
	обучаются в ВУЗе	-	2/11%	1/5%
	квалификационные категории			
	высшая категория	4/22%	4/22%	3/14%
	первая категория	9/50%	9/50%	10/48%
	соответствие занимаемой должности	1/6%	1/6%	2/10%
	не аттестованы	4/22%	4/22%	6/28%
	прошли курсы повышения квалификации	9/50%	3/17%	9/43%
	Участие в профессиональных конкурсах			
	«Учитель года» в номинации «Воспитатель года»	-	1	-
	«Детские сады - детям»	1	1	1
Конкурс индивидуальных программ самообразования педагогов	-	-	1	

	«Сайт педагога»	-	1	1
<p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ значительное обновление кадрового состава, в связи с переходом учреждения на 12 - часовой режим работы; ➤ переход на требования Профессионального стандарта «Педагог» в условиях смены кадров. <p>Перспективы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение уровня образования педагогов; ➤ повышение профессионального уровня педагогов (в соответствии с требованиями Профессионального стандарта); ➤ увеличение количества педагогов имеющих первую и высшую категорию; ➤ разработка педагогами индивидуальных программ самообразования; ➤ активное участие педагогов в конкурсном движении; ➤ активное участие педагогов в инновационной деятельности, готовность работать в инновационном режиме. 				

<p>5.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>На сегодняшний день качественная и эффективная работа любого дошкольного учреждения немыслима без создания материально-технических условий и комфортной предметно-развивающей среды.</p> <p>Созданная и накопленная в учреждении материально-техническая база в полной мере способствует разностороннему воспитанию и развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни детей и взрослых, отвечает требованиям СанПин, Госпожнадзора, стандартам дошкольного образования.</p> <p>Дошкольное учреждение представляет собой трехэтажное современное здание с нулевым техническим этажом.</p> <p>На первом этаже здания расположены: 2 групповые ячейки двух групп раннего возраста, с отопляемыми колясочными; игровой развивающий комплекс по противопожарной безопасности, лицензированный медицинский блок, в котором имеются сестринский кабинет, процедурная, два изолятора и место для приготовления дезинфицирующих растворов; пищеблок полного производственного цикла с 12- ю цехами и с подсобными помещениями; кабинет заведующего хозяйством; служебно-бытовые и технические помещения и туалет для маломобильных людей.</p> <p>На втором этаже расположены 3 групповые ячейки: двух средних и одной младшей групп; музыкальный зал; центр ЛЕГО - конструирования и робототехники; интерактивно-развивающий комплекс, музей краеведения и патриотического воспитания; административный блок с кабинетами заведующего, заместителя заведующего</p>			
---	---	--	--	--

по ВМР, заместителя заведующего по безопасности и комнатой отдыха персонала, а также служебно-бытовые и технические помещения.

На третьем этаже здания расположены 3 групповые ячейки: двух групп компенсирующей направленности и старшей группы; спортивный зал; изостудия; игровой развивающий комплекс «Азбука безопасности»; блок узких специалистов (кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога), а также служебно-бытовые и технические помещения.

Развивающая предметно - пространственная среда в детском саду представлена специально организованным пространством (помещениями, участками и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются. Как следствие, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

Развивающая предметно-пространственная среда нашего учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс, а так же свободный подход воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально - игровая деятельность, экспериментирование. В группах организованы и оборудованы пространства для разнообразных видов детской активности. Во всех дошкольных группах имеются световые песочные столы и все необходимые технические средства обучения (плазменные телевизоры, музыкальные центры, интерактивное мультимедийное оборудование Mimio). Музыкальный и спортивный залы тоже оснащены современным техническим оборудованием (музыкальная стерео система с микшерным пультом, гарнитура (микрофоны-петли), микрофоны на стойках, экран настенный с электроприводом. В кабинеты узких специалистов приобретены: интерактивная панель «Интошка», интерактивный логопедический стол UTS Kids, интерактивная панель с программой «Мерсибо», многофункциональное электронное устройство «Говорящая ручка «Знаток 2». У всех педагогов детского сада для работы имеются ноутбуки с выходом в сеть Интернет – WiFi.

В центре ЛЕГО - конструирования и робототехники имеется детская модульная цифровая лаборатория «Наураша»

Здание детского сада оборудовано широкими светлыми холлами и коридорами. Чтобы интерьеры этих транзитных зон не создавали у детей ощущение монотонности и «казенности» учреждения они используются в

	<p>развивающих целях.</p> <p>Так на первом этаже здания, организован игровой развивающий комплекс по противопожарной безопасности, включающий в себя различные виды бизбордов, развивающих панелей из дерева и пластмассы и многое другое. В холле первого этажа организован уголок патриотического воспитания и детская зона отдыха.</p> <p>В коридоре второго этажа расположен интерактивно-развивающий комплекс, в котором имеются: интерактивная песочница, интерактивный пол, интерактивный развивающий стол UTS Kids, интерактивная книга, мягкие модули для отдыха и комплекс бизбордов. В рекреации расположен музей краеведения и патриотического воспитания.</p> <p>На третьем этаже размещен игровой развивающий комплекс «Азбука безопасности», включающий в себя обучающие бизборды, развивающие панели, мягкие игровые модули (комплекты реалистичных элементов в миниатюре), предназначенные для изучения правил дорожного движения.</p> <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Учреждение с момента открытия оборудовано типовой высокой мебелью (стеллажи и шкафы для хранения игрушек и игр), что на наш взгляд неудобно детям и не соответствует современным требованиям <p>Перспективы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, его склонностей, интересов, уровня активности. ➤ Заменить мебель в соответствии с современными требованиями ➤ Создать и оборудовать детскую театральную студию ➤ Создать и оборудовать комнату психологической разгрузки для детей ➤ Пополнить кабинеты специалистов и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам образовательной программы
5.1.3.Оснащение территории учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ На территории ДООУ выделяется игровая и хозяйственная зоны; ✓ Игровая зона включает в себя детские игровые площадки для детей раннего и дошкольного возраста, общую спортивную площадку с мини футбольным полем, музыкальную площадку с уличными музыкальными инструментами и детскую метеостанцию; ✓ Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы с деревянными полами на расстоянии 15 см от земли; ✓ Игровые и физкультурная площадки оборудованы с учетом росто-возрастных особенностей детей и отделены друг от друга зелеными насаждениями;

- ✓ Игровое оборудование изготовлено из материалов не оказывающих вредного воздействия на человека;
- ✓ Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травянистое с утрамбованным грунтом;
- ✓ Территория ДОУ ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений;
- ✓ Территория ДОУ имеет асфальтированное покрытие по периметру всего здания;
- ✓ Имеются пешеходные дорожки вымощенные бордюрной плиткой;
- ✓ Разбиты цветочные клумбы, посажены декоративные кустарники и деревья;
- ✓ По периметру здания установлены 16 камер наружного видеонаблюдения в защитных кожухах;
- ✓ Каждая группа имеет свой отдельный вход;
- ✓ На все входы установлены металлические двери и домофоны;
- ✓ В группах раннего возраста имеются теплые помещения для хранения колясок, велосипедов и санок;
- ✓ На прилегающей к ДОУ территории имеется оборудованная стоянка для автомобилей;
- ✓ По всей территории установлено наружное освещение, что дает возможность проводить прогулки в вечернее время;
- ✓ Хозяйственная зона располагается со стороны входа на пищеблок и имеет самостоятельный въезд;
- ✓ На территории хозяйственной зоны оборудована площадка для мусора в 20 м от здания с твердым покрытием и контейнером с крышкой;
- ✓ На территории хозяйственной зоны имеется место для сушки белья и чистки ковровых изделий;
- ✓ На территории хозяйственной зоны имеется небольшой огород.

Проблемы:

- На территории ДОУ разбито очень много цветников и клумб, но подводка воды для полива растений только одна с правого крыла здания
- Необходимость крытого навеса для хранения санок, ватрушек, велосипедов, самокатов для воспитанников дошкольных групп, т.к. отапливаемые помещения колясочных, расположенных в группах раннего возраста не вмещают такого количества инвентаря.

Перспективы развития:

- Провести воду для полива растений
- Приобретение крытого навеса для хранения санок, ватрушек, велосипедов, самокатов для воспитанников дошкольных групп
- Замена ограждений на прогулочных участках для детей раннего возраста
- Покраска металлического ограждения вокруг ДОУ
- Приобретение городка ПДД
- Оборудование уличных игровых площадок мягким покрытием

5.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

5.2.1. Программы

В группах общеразвивающей направленности дошкольное образование осуществляется в соответствии с Программой дошкольного образования МБДОУ №2 «Радуга», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе

- примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена протоколом от 20.05. 2015г. №2/15) с учетом
- примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкиной, и И.А.Кильдышевой (далее Программа «Мозаика»).

В группах компенсирующей направленности дошкольное образование осуществляется в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №2 «Радуга».

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по сводным результатам мониторинга

2016-2017г.	2017-2018г	2018-2019г
Высокий уровень- 34%	Высокий уровень- 45%	Высокий уровень- 46%
Средний уровень-57%	Средний уровень-50%	Средний уровень-50%
Низкий уровень- 9%	Низкий уровень-5%	Низкий уровень-4%

что является стабильно высоким уровнем.

Результативность школьной зрелости выпускников

2016-2017г.	Всего к обучению к школе готовы 33 ребенка- 98%. Условная неготовность к началу регулярного обучения - 1 ребенок (2%) Неготовность к началу регулярного обучения - 1 ребенок (3,5%)
2017-2018г	Всего к обучению к школе готовы 33 ребенка- 100%.
2018-2019г	Всего к обучению к школе готовы 25 детей- 93%. Условная неготовность к началу регулярного обучения - 1 ребенок (3,5%) Неготовность к началу регулярного обучения - 1 ребенок (3,5%)

	<p>Перспективы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обогащение содержания сочетанием инновационных программ с действующими (сочетание традиций и инноваций); ➤ Мотивирование педагогов вести углубленную работу по интересующей его теме (разработка авторских программ).
5.2.2. Оздоровительно - профилактическая работа	<p>Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с Планом оздоровительно-профилактической работы ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Общее оздоровительное и профилактическое сопровождение: <ul style="list-style-type: none"> • В течение года закаливание естественными факторами: <ul style="list-style-type: none"> - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; - режим проветривания в течение дня; - воздушные ванны после сна; - полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры после приема пищи (с младшей группы); - обширное умывание; - бодрящая гимнастика после сна; - ходьба по массажным дорожкам. • Вакцинация против гриппа • Профилактика гриппа оксалиновой мазью, аскорбиновой кислотой (драже) • Реализация групповых планов оздоровительных мероприятий • Ежедневное применение бактерицидных ламп по графику во всех группах с целью профилактики ОРВИ и гриппа • С-витаминизация 3 блюда • Весной и осенью прием кислородных коктейлей • Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей • Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей • Наблюдения за детьми, состоящими на «Д» учете • Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование навыков здорового образа жизни • Проведение с детьми утренней гимнастики и физкультурных занятий (с мая по август на улице) • Осуществление режима двигательной активности в течение дня • Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях ➤ Индивидуальные программы оздоровительных мероприятий, «Д» группы детей, состоящих на учете

	<p>врачей – специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Противоэпидемическая работа ➤ Комплексная оценка состояния здоровья детей ➤ Санитарно-гигиеническая работа ➤ Организация контроля ➤ Мониторинг результатов оздоровления ➤ Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в ДОО ➤ Относительно высокая заболеваемость детей до 3 лет, вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям ➤ Рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни <p>Перспективы развития: использование здоровьесберегающих технологий, а также применение различных форм физкультурно-оздоровительной работы и как итог, снижение заболеваемости детей</p>
5.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности	
5.3.1. Экспериментальная и инновационная работа	<p>1 сентября 2017 года дошкольное учреждение является пилотной площадкой по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования "Мозаичный парк".</p> <p>Цель: достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности с использованием инновационной образовательной программы «Мозаика».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение современных научных и методических подходов к дошкольному образованию и, отражающих эти подходы, положений программы «Мозаика» (далее - ООП «Мозаика»); ➤ Разработка ООП ДОО, удовлетворяющей заданным требованиям качества дошкольного образования, на основе ООП «Мозаика»; ➤ Подготовка психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности в соответствии с новой ООП; ➤ Создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в

	<p>соответствии с новой ООП ДОО, в том числе, формирование развивающей предметно-пространственной среды как в групповом помещении, так и на другой территории (как внутренней, так и внешней) образовательной организации, а также создание других необходимых условий, заданных ФГОС дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение и реализация новой ООП ДОО, оценивание образовательных эффектов нового образовательного процесса и содержания, предоставление обратной связи реализующим программу педагогам. <p>Ожидаемые результаты инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей условия для наилучшего образования каждого воспитанника ДОО; <p>Перспективы развития: работа детского сада в инновационном и экспериментальном режиме позволит совершенствовать содержание и методы воспитания и обучения дошкольников, повысить квалификацию педагогов, организацию психолого – педагогического просвещения родителей (законных представителей) и осуществит переход учреждения из существующего состояния в новое, качественно более высокое.</p>
--	--

5.4. Социальное окружение

5.4.1.Создание единого образовательного пространства	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Учреждение</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Направления взаимодействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 911 1106 986">ДОУ города и района</td> <td data-bbox="1106 911 2168 986">Обмен опытом работы, повышение профессионализма педагогов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 986 1106 1137">Школы города</td> <td data-bbox="1106 986 2168 1137">Решение задач преемственности начального и дошкольного образования, посещение школы воспитанниками старших, подготовительных групп с целью формирования положительной мотивации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1137 1106 1289">Лодейнопольский краеведческий музей, парк Свирской Победы</td> <td data-bbox="1106 1137 2168 1289">Посещение экспозиций музея, цикла занятий по истории страны и города, экскурсии по парку с целью формирования чувства патриотизма, приобщения к славной военной истории г.Лодейное Поле</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1289 1106 1398">МБОУ ДОД «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар»</td> <td data-bbox="1106 1289 2168 1398">Участие в детских и семейных конкурсах, выявление одаренных детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1398 1106 1471">Музей Таллалихина, клуб «Блокадник»</td> <td data-bbox="1106 1398 2168 1471">Патриотическое воспитание детей</td> </tr> </tbody> </table>		Учреждение	Направления взаимодействия	ДОУ города и района	Обмен опытом работы, повышение профессионализма педагогов	Школы города	Решение задач преемственности начального и дошкольного образования, посещение школы воспитанниками старших, подготовительных групп с целью формирования положительной мотивации.	Лодейнопольский краеведческий музей, парк Свирской Победы	Посещение экспозиций музея, цикла занятий по истории страны и города, экскурсии по парку с целью формирования чувства патриотизма, приобщения к славной военной истории г.Лодейное Поле	МБОУ ДОД «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар»	Участие в детских и семейных конкурсах, выявление одаренных детей	Музей Таллалихина, клуб «Блокадник»	Патриотическое воспитание детей
	Учреждение	Направления взаимодействия												
	ДОУ города и района	Обмен опытом работы, повышение профессионализма педагогов												
	Школы города	Решение задач преемственности начального и дошкольного образования, посещение школы воспитанниками старших, подготовительных групп с целью формирования положительной мотивации.												
	Лодейнопольский краеведческий музей, парк Свирской Победы	Посещение экспозиций музея, цикла занятий по истории страны и города, экскурсии по парку с целью формирования чувства патриотизма, приобщения к славной военной истории г.Лодейное Поле												
	МБОУ ДОД «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар»	Участие в детских и семейных конкурсах, выявление одаренных детей												
Музей Таллалихина, клуб «Блокадник»	Патриотическое воспитание детей													

Лодейнопольская детская библиотека	Приобщение детей к чтению, посещение выставок, участие в викторинах
Взаимодействие с ДЦР (детским центром эстетического развития)	Участие в районных фестивалях детского и юношеского творчества «Звездный дождь»
Взаимодействие с центром «Развитие» (Центром диагностики и консультирования)	Сотрудничество с целью выявления детей с ОВЗ и оказания им необходимой коррекционной помощи.
Лодейнопольская детская поликлиника	Предоставление помещения для медицинского кабинета на базе ДОУ, сотрудничество с медицинскими работниками (медицинскими сестрами, врачом- педиатром, специалистами) поликлиники с целью обследования и оздоровления детей.
С ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области в Волховском районе» в соответствии с совместным планом работы	Сотрудничество с целью охраны и укрепления здоровья детей
Ледовая арена хоккейного клуба «Форвард» Футбольный клуб «Славатор»	Развивать у детей интерес к занятию спортом и здоровому образу жизни
Дом театра и кино «Мирный»	Просмотр мультфильмов для интеллектуального и эмоционального развития детей
Представительство ЛГУ им. А.С. Пушкина	Обмен опытом работы, повышение профессионализма педагогов
ГИБДД	Сотрудничество с целью безопасности и сохранения здоровья детей
Центр «Возрождение»	Организация совместной работы по семьям группы риска и реабилитация детей с проблемами здоровья
Студия народного творчества «Домовушка»	Приобщение к культуре русского народа через посещение выставок, занятий

		5.5. Оценка содержания образования по направлениям								
5.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	Оценка состояния здоровья детей									
	Год	Сп. состав	Проп. по болезни	Число забол.	Проп. по болезни (1 реб.)	% ЧБД	Острая киш. забол.	Остр. прост. забол.	Индекс здоровья	Группа здоровья
	2016-2017г.	175	1557	199	8,5	2,8 5 ч.	-	ОРВИ 995	25%	1-16 2-153 3-5 4-0 5-1
	2017-2018г.	172	1749	305	10	1,7 3 ч.	-	ОРВИ 958	21%	1-39 2- 121 3-10 4-0 5-2
	2018-2019г.	179	2081	299	10	2,2- 4ч.	-	ОРВИ 984	22%	1-35 2- 131 3-10 4-0 5-3
	<p>Перспективы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня физического развития детей; • снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников; • улучшение материально – технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • пополнение физкультурного оборудования в группах, спортивном зале; <p>повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по оздоровлению детей и формированию потребности в здоровом образе жизни.</p>									
5.5.2. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<p>Формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ родительские собрания ➤ дни открытых дверей ➤ консультации 									

- беседы
- тематические выставки
- смотры – конкурсы
- акции
- праздники
- участие родителей в проектной деятельности
- встречи с интересными людьми
- мастер – классы
- анкетирование и опросы по качеству образования
- наглядная информация
- сайт учреждения

Применяя в своей практике различные формы работы с родителями, решаем следующие задачи:

- установление партнерских отношений с родителями;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;
- поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Социальный паспорт семей воспитанников

	2016 - 2017г.	2017 – 2018г.	2018 – 2019г.
Списочный состав детей	175	172	178
Количество семей, чьи дети посещают ДОУ	161	155	155
Полных	127	122	123
Неполных	34	33	32
Матерей – одиночек	16	18	11
Отцов - одиночек	1	-	
Потеря - кормильца	4	2	2
Состоят в разводе	13	13	17
Многодетных	27	30	33
Опекаемых	2	2	2
Проблемных	9	9	9
Дети - инвалиды	1	2	4

	<p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостаточная компетентность родителей в вопросах дошкольной педагогики и психологии; ➤ Нехватка времени; ➤ Большая занятость. <p>Перспективы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Для более эффективного взаимодействия ДОО с родителями создать систему педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающую возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи; ➤ Качество образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечить едиными подходами к воспитанию детей со стороны родителей и педагогов.
<p>5.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса</p>	
<p>5.6.1.Общая безопасность</p>	<p>Уровень безопасности детей отвечает всем требованиям и обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ наличием автоматической пожарной сигнализации, выводом на пульт МЧС сигнала о пожаре; ➤ системой речевого оповещения и управления эвакуацией людей; ➤ тревожной кнопкой; ➤ необходимым количеством эвакуационных выходов; ➤ пути аварийной эвакуации людей из здания оборудованы световыми указателями «ВЫХОД», снабженные автономными источниками питания; ➤ на всех эвакуационных путях и выходах установлены противопожарные дверные проемы с приспособлениями для самозакрывания и уплотнениями в притворах; ➤ в здании предусмотрено дежурное (аварийное) освещение; ➤ имеется система внутреннего (17 камер) и внешнего видеонаблюдения (16 камер в защитных кожухах по периметру всего здания); ➤ помещение для поста стационарной охраны; ➤ территория ДОО ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений, имеется асфальтированное покрытие по периметру всего здания и пешеходные дорожки вымощенные бордюрной плиткой; ➤ каждая группа имеет свой отдельный вход; ➤ на все входы установлены металлические двери и домофоны; ➤ в группах раннего возраста имеются теплые помещения для хранения колясок, велосипедов и санок; ➤ на прилегающей к ДОО территории имеется оборудованная стоянка для автомобилей;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ по всей территории установлено наружное освещение, что дает возможность проводить прогулки в вечернее время;➤ хозяйственная зона располагается со стороны входа на пищеблок и имеет самостоятельный въезд. |
|--|---|

Перспективы развития:

- организация физической охраны
- приобретение ручных или стационарных металлоискателей

6. Результаты маркетингового анализа внешней среды

6.1. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Параметры анализа	Потребность родителей	Потребность педагогов	Потребность детей	Запросы Государственной политики в области образования
«Профессионализация кадров»	Наличие в ДОУ квалифицированных педагогических и административных кадров	Самореализация педагогов в профессиональной деятельности обеспечение успешного освоения педагогических технологий, а также обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта; обеспечение условий для повышения квалификации педагогов	Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от материального положения семьи и состояния здоровья	Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения государственного задания. Повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей Реализация Профессионального стандарта
«Инновационный потенциал ДОУ»	Познавательное развитие детей, разнообразные формы работы с детьми по использованию современных интерактивных технологий, дополнительная подготовка детей к школьному обучению	Сотрудничество с учреждениями, которые заявляют сходную тематику. Взаимодействие с методическими службами района и города по вопросам использования современных интерактивных технологий и других электронных образовательных ресурсов.	Разнообразие игровых технологий (в соответствии с возрастом детей) при использовании современного интерактивного оборудования Практическое использование полученных знаний	Реализация современных тенденций использования интерактивных технологий в образовательном процессе

«Шире круг»	Развитие разнообразных форм обучения и воспитания. Расширение участия семьи в воспитательной деятельности ДОУ	Расширение и разнообразие образовательного пространства за счет социальных партнеров. Разнообразие форм получения знаний и приобретения различных компетенций в соответствии с возрастом	Расширение и разнообразие образовательного пространства, применение различных форм и методов воспитания в соответствии с запросами детей	Формирование открытого образовательного пространства, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач. Взаимодействие с социальными партнерами в решении социально значимых проблем
«Качество дошкольного образования»	Комфортное пребывание детей в ДОУ, всестороннее развитие. Повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению. Обеспечение преемственности образования	Рост профессионального мастерства. Повышение статуса учреждения. Оптимизация образовательного пространства	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром	Качественное выполнения государственного задания. Соответствие локальной нормативной базы требованиям законодательства. Организация системы работы по выявлению и поддержке детской одаренности.
«Организация платных дополнительных образовательных услуг»	Всестороннее развитие ребенка, обеспечение перехода от интересов детей к развитию их способностей.	Повышение профессионального уровня педагогов, занятых в системе дополнительного образования ДОУ. Организация и апробирование сетевого взаимодействия по изучению опыта лучших педагогов города и района.	Развитие творческого потенциала детей, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации свободного времени.	Организация платных дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в

		Создание виртуальной и электронной площадки по обмену опытом для педагогов, занятых в системе дополнительного образования детей.		области образования. Усиление вариативной составляющей общего образования.
--	--	--	--	---

6.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и других партнеров

Параметры анализа	Образовательные учреждения района	Учреждения культуры	Учреждения спорта; медицинские учреждения и др.
«Профессионализация кадров»	- ДОУ города и района - Представительство ЛГУ им. А.С. Пушкина	- Лодейнопольская детская библиотека	
«Инновационный потенциал ДОУ»	- ДОУ города - Школы города	- Лодейнопольская детская библиотека	
«Шире круг»	- ДОУ города и района - Школы города - МБОУ ДОД «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар» - Центр «Развитие» (диагностики и консультирования) - Представительство ЛГУ им. А.С. Пушкина	- Лодейнопольская детская библиотека - Студия народного творчества «Домовушка» - ДЦР (детский центр эстетического развития) - Дом театра и кино «Мирный» - Дом народного творчества - Лодейнопольский краеведческий музей, парк Свирской Победы - Музей Таллалихина, клуб «Блокадник»	- Ледовая арена хоккейного клуба «Форвард» - Футбольный клуб «Славатор» - Центр «Возрождение» - ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области в Волховском районе» - Лодейнопольская детская поликлиника

<p>«Качество дошкольного образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Центр «Развитие» (диагностики и консультирования) - ДОУ города и района - Школы города - МБОУ ДОД «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар» 	<ul style="list-style-type: none"> - Лодейнопольская детская библиотека - Студия народного творчества «Домовушка» - Лодейнопольский краеведческий музей, парк Свирской Победы - Музей Таллалихина, клуб «Блокадник» 	<ul style="list-style-type: none"> - Ледовая арена хоккейного клуба «Форвард» - Футбольный клуб «Славатор»
<p>«Организация платных дополнительных образовательных услуг»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ ДОД «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар» 	<ul style="list-style-type: none"> - ДЦР (детский центр эстетического развития) - Дом народного творчества 	

7. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Для выявления конкретных возможностей развития ДОУ на современном этапе был использован SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Параметры оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности внешней среды	Риски/угрозы из внешней среды
«Профессионализация кадров»	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов с первой квалификационной категорией. Профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС (наличие курсов)	Невысокая доля педагогов с высшей категорией. Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов.	Высокая стоимость образовательных услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации
«Инновационный потенциал ДОУ»	Позитивный опыт работы в инновационной деятельности ДОУ. Коллектив готов к освоению новых инновационных проектов и программ. Рост профессионального мастерства, формирование способности к профессиональной рефлексии и умение	Дополнительная нагрузка на руководство ДОУ в части освоения новых инновационных программ и технологий.	Рост потенциала детей, способных к освоению технологического оборудования. Самостоятельность выбора детьми траектории учебной деятельности. Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и	Недостаточный уровень компетенции педагогов в использовании электронных ресурсов готовых и способных к транслированию и обмену опытом.

	осуществлять исследовательскую деятельность у педагогов, повышение качества полученных знаний и умений у детей.		ресурсов	
«Шире круг»	Наличие созданных форм сетевого взаимодействия. Положительный опыт договорных отношений с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами	Необходимость: - поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ, в частности, повышения профессиональной компетентности педагогов; - заключения договоров с имеющимися партнерами, сотрудничающими с ДОУ без договоров; - расширения форм взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ	Создание эффективной системы взаимодействия с партнерами. Отражение социального партнерства на официальном сайте ДОУ	Неготовность части педагогов к взаимодействию с социальными партнерами
«Качество дошкольного образования»	Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования, адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), отвечает всем требованиям ФГОС ДО Итоговые результаты	Значительные материальные затраты на приобретение методического обеспечения, организации РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО Недостаточный уровень мотивации педагогов к участию воспитанников в конкурсном движении. Осторожное отношение родителей к возможности	Ориентация целей образовательной политики города на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих внешнюю оценку качества общего образования. Партнерские отношения (совместная деятельность) с другими ОО Родительская	Ожидание конкретных механизмов оценки качества дошкольного образования на региональном уровне. Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ.

	<p>освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню. Для воспитанников, проявляющих выдающие способности разработана Программа психолого-педагогического сопровождения специальной одаренности детей. Отсутствуют случаи травматизма.</p>	<p>участия в образовательном процессе ДОО</p>	<p>общественность: партнеры, а не критики.</p>	
--	---	---	--	--

Вывод по результатам SWOT - АНАЛИЗА: образовательная организация находится на высоком уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.

Изучив внешние факторы и с учетом внутренних возможностей коллективом МБДОУ №2 «Радуга» были определены направления развития учреждения.

8. Концепция Программы развития

Концепция программы развития МБДОУ №2 «Радуга» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ №2 «Радуга» обусловлена изменениями в системе образования Российской Федерации, связанными с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», реализацией Федерального государственного стандарта дошкольного образования, переходом на требования «Профессионального стандарта «Педагог».

Основной идеей Программы развития является создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Миссия образовательного учреждения – через качественные образовательные услуги на основе новейших достижений в науке, современных воспитательных и образовательных технологий к дошкольному образованию высокого качества.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной ресурс повышения качества образования – профессионально-личностный рост педагога и руководителя. Существует прямая зависимость качества образования от уровня сформированности профессиональных умений педагогов, поэтому необходима система работы по оказанию помощи в профессиональном становлении педагогов. Следовательно, одним из главных направлений развития учреждения является методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта «Педагог» с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников и достижения нового качества образования. Перед нами стоит задача – создание условий для непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ №2 «Радуга» направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

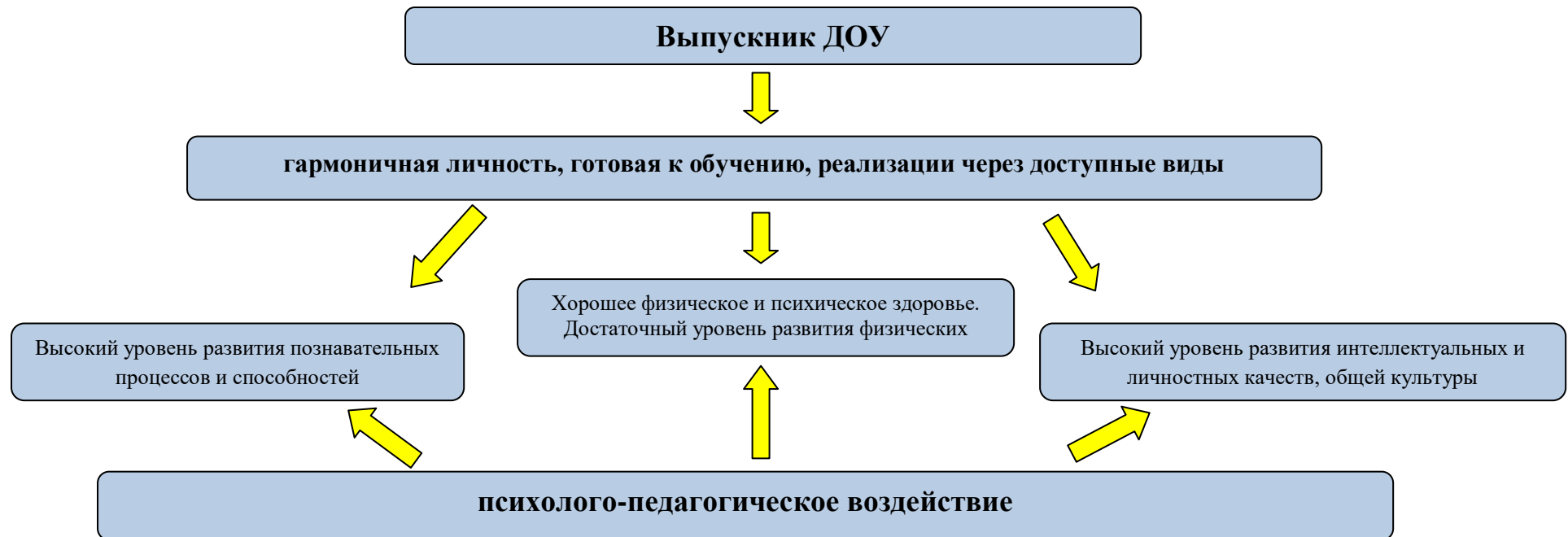
Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни



Реализация данных направлений программы развития будет способствовать достижению главной цели работы учреждения – обеспечение радостного, полноценного проживания ребенком этапов дошкольного детства, созданию благоприятных условий для воспитания, обучения и развития здорового, активного, любознательного ребенка с эстетическим восприятием мира через взаимодействие с семьей.

Если программа развития составлена с учетом актуальных проблем учреждения, она является инструментом управления качеством образования, способствует переводу учреждения из функционирующего в развивающий режим, обеспечивает возможность развития каждой личности, создает условия для развивающего и развивающегося учреждения.

9. Мероприятия, направленные на реализацию программы развития образовательного учреждения

№	Направления развития	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Создание условий для дальнейшего развития	Пополнение материально-технической базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, программно-методическим обеспечением	<ul style="list-style-type: none"> - Введение программно-методического обеспечения, технических средств, дидактического и демонстрационного материала дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей. - Качественная и безопасная материально-техническая среда ДОУ, соответствующая правилам и нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ 	постоянно	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2.	Повышение профессиональной деятельности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение на курсах ЛОИРО; - Повышение педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников управления ДОУ; - Осуществление творческого подхода к использованию обновлённой программы в условиях ФГОС; - Участие педагогов в выставках, семинарах, фестивалях, проектах, методических объединениях - знакомство с опытом других педагогов, и конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по повышению профессиональной компетентности должна превратиться в процесс непрерывного развития человеческой личности, ее способности выносить суждения и предпринимать различные действия. Она должна обеспечить педагогу понимание самого себя, содействовать выполнению социальной роли в процессе трудовой деятельности. - Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме 	постоянно	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

3.	Повышение качества дошкольного образования воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества воспитательно-образовательных услуг. - Регулирование качества педагогического состава. - Регулирование качества развивающей предметно – пространственной среды. - Мониторинг уровня развития воспитанников с целью коррекции и преодоления выявленных проблем; - Использование инновационных технологий; - Выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребёнка; - Поддержка детской одаренности, оказание дополнительных образовательных услуг (кружковая работа) 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая оценка деятельности учреждения родителями. - Объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения. - Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования - Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включения в практику работы новых форм дошкольного образования. <p>Выпускник ДООУ: физически и психически здоровый, приспособленный к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенный, легко идущий на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом, с максимально раскрытыми выдающимися способностями.</p>	В соответствии с ОП ДО учреждения, годовыми планами	<p>Зам. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
----	--	--	--	---	--

4.	<p>Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация Плана оздоровительно-профилактической работы ДОУ; - Улучшение качества питания, контроль над организацией питания; - Проведение профилактических прививок и осмотров; - Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей; - Организация работы по формированию потребности в здоровом образе жизни (ЗОЖ): - Проведение Дней здоровья; - Контроль со стороны медицинской сестры и заведующего за проведением оздоровительных мероприятий; - Участие в спортивных мероприятиях, ежеквартальные спортивные праздники для детей вместе с родителями; 	<ul style="list-style-type: none"> - Позитивные изменения в состоянии здоровья детей, уменьшение количества детей, стоящих на «Д» учете; - Снижение роста заболеваемости; - Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни; - Использование педагогами современных здоровье сберегающих технологий; - Эффективная летне-оздоровительная Работа; - Интерес родителей к проводимым мероприятиям и их активное участие в работе учреждения. 	<p>В соответствии и с планами и групповыми программам и здоровья</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по физической культуре Медсестра</p>
5.	<p>Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической культуры и участия семьи в жизни детского сада.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования, по выявлению их оценки деятельности ДОУ; - Привлечение родителей и детей к участию в праздниках, совместных спортивных соревнованиях, досугах, 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация плодотворного взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников; - Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. - Включенность родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих 	<p>В соответствии и с планами</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Специалисты</p>

		<p>конкурсах, фестивалях, субботниках и выставках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование инновационных форм работы с родителями; - Проведение консультирования родителей силами педагогических специалистов. – Организация работы сайта ДОУ с целью информирования и просвещения родителей 	<p>развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение педагогической культуры родителей, в вопросах развития, воспитания и образования детей. 		
6.	<p>Осуществление преемственности образования между детским садом и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.</p>	<p>Совершенствование форм и методов работы совместно с начальной школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в школе и занятий в детском саду; - организация совместных праздников, спортивных соревнований, экскурсий; - родительское собрание с учителями школы при выпуске детей подготовительной группы. - Участие воспитанников в «Школе будущего первоклассника» 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% готовность выпускников к обучению в школе (включая все виды готовности) - Готовность детей к восприятию нового образа жизни, нового режима; - Психологическая готовность родителей к переходу детей в школу – Реализация ОП ДО, хорошее качество образования – Достижение воспитанниками целевых ориентиров, позволяющих успешно овладеть школьной программой. 	<p>В соответствии с планом</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
7.	<p>Сотрудничество с общественными организациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение партнёрских связей и совершенствование форм и методов сотрудничества; - Совместные мероприятия 	<p>Повышение престижа дошкольного учреждения ДОУ в глазах общественности, формирование позитивного имиджа ДОУ как лидера, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности по отношению к другим ДОУ города и района.</p>	<p>Постоянно</p>	

10. План действий по реализации целевых проектов Программы развития

10.1. «Профессионализация кадров»

В настоящий период – период реформирования дошкольного образования выдвигаются новые требования к квалификации педагога. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все это характеристики современного успешного педагога. И одним из главных необходимых качеств педагога сегодня является умение учиться.

Целевой проект	«Профессионализация кадров»
Цель	100% обеспеченность высококвалифицированными педагогическими кадрами, владеющими инновационными образовательными технологиями и применяющими их в образовательной деятельности.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание условий для реализации Профессиональных стандартов ➤ Непрерывная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации и аттестации педагогических работников и административно-управленческого персонала по вопросам воспитания детей, охране и укреплению их физического и психического здоровья ➤ Развитие индивидуальных способностей
I этап– 2020-2021 г. организационно подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования ➤ Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОУ ➤ Изучение нормативных документов по модернизации системы образования в РФ ➤ Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров ➤ Развитие наставничества ➤ Разработка педагогами индивидуальных программ по самообразованию ➤ Обобщение и распространение передового педагогического опыта ➤ Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов ➤ Создание условий для непрерывного образования педагогов. ➤ Организация социальной защиты педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - система материальной поддержки кадров - материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности

<p>II этап– 2021-2023 г. продуктивный</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование позитивного восприятия инновационных процессов ➤ Осуществление мероприятий, связанных с переходом на профессиональный стандарт ➤ Изучение и реализация молодыми педагогами образовательных программ ДОУ ➤ Организация системы методической работы по использованию современных педагогических технологий взаимодействия участников образовательного процесса ➤ Изучение педагогами особенностей организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов ➤ Обмен опытом по использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов ➤ Совершенствование института наставничества ➤ Участие педагогов в работе районных методических объединений ➤ Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня ➤ Обмен опытом по реализации индивидуальных программ самообразования ➤ Создание педагогами сайтов с целью активного взаимодействия с семьями воспитанников ➤ Обобщение передового педагогического опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях
<p>III этап– 2024-2025 г. аналитикоинформационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ реализации образовательных программ учреждения, итоги мониторинга ➤ Анализ реализации Плана введения Профессионального стандарта «Педагог» ➤ Качественный анализ педагогических кадров ➤ Оценка качества образования ДОУ, НОКО ➤ Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования ➤ Анализ выявленных проблем и разработка новых направлений развития учреждения

Ожидаемый результат:

Высокое качество образовательного процесса.

Увеличение доли педагогического персонала с высшим образованием.

Рост числа педагогов, имеющих (первую) высшую квалификационную категорию.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня. - Снижение уровня профессионального выгорания педагогов.

Трансляция опыта работы педагога.

Развитие у педагогов потребности непрерывного профессионального роста с целью совершенствования педагогической деятельности.

Рост профессионализма молодых педагогов.

Соответствие уровня профессионализма педагогов требованиям Профессионального стандарта.

Возможные риски:

Дальнейшее обновление педагогического коллектива, требующего дополнительного времени на профессиональное становление молодых педагогов.

Высокие требования Профессионального стандарта при прохождении профессионального экзамена.

10.2. «Инновационный потенциал ДОУ»

Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику учреждения инновационной деятельности. Внедрение современных интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс прежде всего даст возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению и усвоению новых знаний.

Целевой проект	«Инновационный потенциал ДОУ»
Цель	Создание комплекса методического сопровождения для педагогов и детей для активной практики внедрения современных интерактивных технологий и других электронных образовательных ресурсов
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оснащение образовательного процесса современными техническими новинками (электронными ресурсами) ➤ Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность учреждения ➤ Повышение компетентности педагогов в эффективном применении ИОТ ➤ Формирование системного подхода к эффективному использованию педагогами электронных образовательных средств обучения при организации образовательного процесса.
I этап– 2020-2021 г. организационно подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ и оценка материально – технических и информационных ресурсов ➤ Анализ потенциала педагогических кадров на ведение инновационной деятельности ➤ Совершенствование образовательной среды, приобретение необходимого игрового и технического оборудования ➤ Организация внутрифирменного обучения по проекту
II этап– 2021-2023 г. продуктивный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Активное внедрение ИОТ в образовательный процесс ➤ Разработка педагогами проектов, конспектов НОД, дидактических материалов с использованием ИОТ для образовательной деятельности ➤ Диссеминация педагогического опыта на различных уровнях
III этап– 2024-2025 г. аналитико- информационный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ результатов проекта, корректировка содержания, подведение итогов ➤ Внесение изменений в образовательную программу учреждения

Ожидаемый результат:

Повышение качества обучения

Создание единого информационного пространства образовательной организации

Переход от объяснительно - иллюстративного способа обучения к продуктивно – деятельностному.

Возможные риски:

Недостаточное финансирование.

Не желание педагогов включиться в инновационную деятельность

Наличие педагогов не готовых и не способных к активному использованию современных интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.

10.3. «Шире круг»

Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Готовность образовательной организации к сотрудничеству с семьей и другими социальными институтами является одной из характеристик ее открытости, признаком демократичности. Качественная реализация образовательной программы ДОО также невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка-дошкольника и способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса.

Целевой проект	«Шире круг»
Цель	Разработка и реализация модели эффективной работы с социальными партнерами, включая в нее гражданское и родительское сообщество. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение мониторинга эффективности взаимодействия с социальными партнерами ➤ Расширение и разнообразие образовательного пространства за счет социальных партнеров ➤ Формирование открытого образовательного пространства ➤ Взаимодействие с социальными партнерами в решении социально-значимых проблем
I этап– 2020-2021 г. организационно подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оценка состояния работы по взаимодействию с социальными партнерами ➤ Определение направлений работы с социальным окружением ДОО ➤ Анализ социального окружения ДОО и поиск потенциальных социальных партнеров ➤ Составление планов работы и заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
II этап– 2021-2023 г. продуктивный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение запланированных мероприятий, акций, иных форм сотрудничества; при необходимости – внесение коррективы в разработанный план в случае невозможности проведения мероприятия или потребности изменения сроков его проведения ➤ Осуществление необходимого взаимодействия представителей детского сада и социального партнера в ходе подготовки мероприятий ➤ Вовлечение родителей воспитанников в процесс взаимодействия с социальными партнерами ➤ Развитие сотрудничества между ДОО и родителями посредством общения на страницах сайта

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Объединение усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы ➤ Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы ➤ Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта для расширения социально – образовательной системы ДООУ ➤ Использование культурных ценностей края для развития детей дошкольного возраста ➤ Реализация программы «Экскурсионные занятия» ➤ Установление связей с внешней общественностью: пожарная часть, торговые организации, почта России и другими
<p style="text-align: center;">III этап– 2024-2025 г. аналитико- информационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Транслирование опыта сетевого взаимодействия на разных уровнях ➤ Анализ работы по сетевому взаимодействию.

Ожидаемый результат:

Функционирование модели эффективной работы.

Расширение взаимовыгодного социального партнерства.

Повышение качества и доступности образования.

Расширение кругозора дошкольников за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ.

Вовлечение родителей в деятельность ДОО.

Возможные риски:

Бессистемность проводимых мероприятий.

Отказ сотрудничества социальных партнеров.

10.4. «Качество дошкольного образования»

Задачей государственной образовательной политики Российской Федерации является обеспечение современного качества образования, в том числе дошкольного. Повышение качества дошкольного образования направлено на повышение социального статуса учреждения, обеспечение равенства возможностей детей в получении качественного дошкольного образования, целевых ориентиров преемственности дошкольного и начального образования.

Целевой проект	«Качество дошкольного образования»
Цель	Обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием, соответствующим требованиям инновационного развития общества и гарантирующим равные стартовые возможности обучения и развития детей в образовательном учреждении.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Комплексная оценка состояния ДОУ ➤ Обновление образовательной программы с учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников ➤ Обновление Программы психолого-педагогического сопровождения специальной одаренности детей ➤ Обновление организации образовательного процесса ➤ Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса.
I этап– 2020-2021 г. организационно подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление педагогического состава, а также иных сотрудников с требованиями законодательства в области качества образования, с национальными стандартами РФ «Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования», ГОСТ ISO 9001-2011 "Системы менеджмента качества. Требования" ➤ Ознакомление педагогического коллектива, сотрудников образовательного учреждения с миссией, политикой и целями в области качества. ➤ Создание уполномоченной структуры по мониторингу качества образования ➤ Назначение и обучение уполномоченных по качеству в коллективе воспитателей ➤ Назначение и обучение аудиторов в области качества образования в образовательном учреждении ➤ Подготовка нормативно – правовых документов по качеству образования ➤ Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ ➤ Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования

<p>II этап– 2021-2023 г. продуктивный</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение внутренних аудитов качества образования в образовательном учреждении ➤ Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников
<p>III этап– 2024-2025 г. аналитико-информационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка планов корректирующих мероприятий по результатам аудитов качества образования в образовательном учреждении ➤ Устранение недостатков (несоответствий), выявленных при внутреннем аудите качества образования анализ высшим руководством учреждения системы внутреннего мониторинга качества образования

Ожидаемый результат:

Повышение показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Укрепление имиджа учреждения, соответствующего современным требованиям и обеспечивающим достижение воспитанниками целевых ориентиров, обозначенных в ФГОС ДО

Реализации права воспитанников на получение качественного дошкольного образования.

Возможность выявить перспективные линии развития учреждения и корректировки построения системы работы.

Возможные риски:

Недостаточное финансирование.

Затруднения педагогов в разработке и качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

10.5. «Организация платных дополнительных образовательных услуг»

Организация платных дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении и качества образования в целом.

Целевой проект	«Организация платных дополнительных образовательных услуг»
Цель	Разработка эффективной системы маркетинговой деятельности, как условия расширения доступности дополнительного образования детей
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей. ➤ Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста ➤ Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДООУ ➤ Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДООУ с учреждениями образования, культуры, спорта. ➤ Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.
I этап– 2020-2021 г. организационно подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение мониторинга потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных платных образовательных услугах. ➤ Анализ ресурсов образовательного учреждения для предоставления дополнительных платных образовательных услуг (материально-технических, информационных, кадровых, учебно-методических и др.). ➤ Создание условий для оказания дополнительных платных образовательных услуг, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников (санитарно-эпидемиологический режим, противопожарный режим, охрана труда и пр.). ➤ Внесение изменений в Устав (дополнение пунктами, определяющими перечень дополнительных платных образовательных услуг). ➤ Разработка Положения о порядке оказания платных образовательных услуг ➤ Разработка Положения о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление рабочих программ по каждой дополнительной платной образовательной услуге. ➤ Согласование (принятие) рабочих учебных программ дополнительных платных образовательных услуг на педагогическом совете ДООУ (протокол педагогического совета). ➤ Разработка учебного плана по организации дополнительных платных образовательных услуг. ➤ Составление сметы расходов, исходя из расчета в целом на группу воспитанников по каждому виду платных образовательных услуг с последующим определением стоимости образовательной услуги на одного воспитанника. ➤ Составление сметы доходов и расходов по оказанию дополнительных платных образовательных услуг (с разбивкой на каждый вид услуги). ➤ Составление штатного расписания по дополнительным платным образовательным услугам. ➤ Издание приказа «Об организации платных образовательных услуг на учебный год», утверждение: <ul style="list-style-type: none"> - учебного плана и учебных программ; - сметы расходов; - расписания занятий; - количество и списочный состав групп; - состава педагогов, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, обеспечивающего оказание платных образовательных услуг; - должностных инструкций, регламентирующих вопросы охраны жизни и здоровья детей, техники безопасности, ответственность работников ДООУ. ➤ Оформление договоров об оказании платных образовательных услуг с родителями воспитанников. ➤ Оформление трудовых отношений с сотрудниками, принимающими участие в организации дополнительных платных образовательных услуг. ➤ Издание приказа «О порядке оплаты платных образовательных услуг на учебный год»
<p style="text-align: center;">II этап– 2021-2023 г. продуктивный</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственная реализация дополнительных платных образовательных услуг (в форме кружков, секций, студий, клубов) ➤ Разработка плана работы организатора дополнительных платных образовательных услуг с указанием сроков контроля за качеством предоставления платных образовательных услуг. ➤ Оформление и наличие в доступном месте «Книги предложений по организации дополнительных платных образовательных услуг». ➤ Оформление информационного стенда для потребителей о дополнительных платных образовательных услугах, реализуемых в ДООУ ➤ Оформление страницы "Платные образовательные услуги" на официальном сайте ДООУ в сети "Интернет", размещение копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг, образца договора об оказании платных образовательных услуг, документов об утверждении стоимости

	<p>обучения по каждой образовательной программе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Размещение на официальном сайте ДООУ в сети "Интернет" телефонов "горячих линий", адресов электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми могут воспользоваться обучающиеся, воспитанники, их родители (законные представители) в случаях, когда действия администрации и других сотрудников образовательного учреждения нарушат их права и законные интересы. ➤ Доведение до родителей (законных представителей) воспитанников информации, содержащей сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". ➤ Проведение публичного отчета о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных образовательных услуг для родителей воспитанников.
<p>III этап– 2024-2025 г. аналитико- информационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мониторинг качества оказания услуг, отслеживание результатов дополнительного образования. ➤ Анализ выявленных проблем и разработка новых направлений развития ДООУ

Ожидаемый результат:

Удовлетворение социального заказа различных групп населения в части развития и образования детей дополнительно к исполнению государственного заказа, финансируемого бюджетными ассигнованиями.

Большие возможности для всестороннего развития детей.

Появление экономической заинтересованности у учреждения в части увеличения заработной платы педагогов и улучшения условий их труда.

Совершенствование материально-технической базы детского сада за счет привлечения средств, полученных от платных образовательных услуг.

Возможные риски:

Недостаточная платежеспособность родителей – низкий финансовый уровень родителей и низкий уровень жизни, влияющий на платежеспособность родителей.

